

設問番号	設問	男性n	女性n	男性平均値	女性平均値	Ucal	z	Cliff's d	significance
21	提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと	206	141	4.709	5.348	9643	5.317	0.336	p < .001 ***significant
69	ラーニング・コモンズやそれに類した学修支援施設の使い勝手	206	141	3.053	2.525	9958	4.974	0.314	p < .001 ***significant
26	大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと	206	141	4.966	4.504	10496.5	4.387	0.277	p < .001 ***significant
62	情報関連の設備、その施設やサービス	206	141	3.034	2.617	10912.5	3.934	0.249	p < .001 ***significant
65	実験・実習室や能動的な学修のための設備や機器	206	141	3.010	2.596	10932	3.913	0.247	p < .001 ***significant
83	外国語の運用能力を高めることを目的にした授業を受ける	207	140	3.188	2.664	11112.5	3.684	0.233	p < .001 ***significant
66	一般的な教室の設備や使用感、環境	206	141	2.937	2.546	11268	3.547	0.224	p < .001 ***significant
61	図書館の蔵書、サービス、設備	206	140	2.621	2.193	11191	3.536	0.224	p < .001 ***significant
56	大半の授業の質	206	141	3.447	3.050	11358	3.449	0.218	p < .001 ***significant
72	教員の応対	206	141	3.267	2.872	11385	3.419	0.216	p < .001 ***significant
77	企業、機関など大学外で体験実習、インターンなどをおこなう	206	140	2.874	2.479	11424.5	3.280	0.208	p < .001 ***significant
67	学内の雰囲気や居心地、環境	206	140	2.840	2.450	11462	3.239	0.205	p < .001 ***significant
68	学費に比した教育内容	205	141	3.429	3.000	11507	3.222	0.204	p < .001 ***significant
39	異文化や多様性に関する知識や理解力	203	141	3.433	3.064	11400	3.210	0.203	p < .001 ***significant
11	よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと	207	140	4.058	3.621	11553	3.204	0.203	p < .001 ***significant
23	授業内容がつまらなく感じたこと	207	141	2.763	3.177	11642.5	3.203	0.202	p < .001 ***significant
45	英語以外の外国語の運用能力	204	141	3.853	3.468	11548	3.112	0.197	p < .001 ***significant
87	なんらかのボランティア活動に従事する	206	141	3.437	3.014	11666	3.113	0.197	p < .001 ***significant
73	事務スタッフの応対	206	141	3.330	2.929	11751.5	3.020	0.191	p < .005 **significant
17	履修したい授業を登録できなかったこと	207	141	3.889	4.340	11819	3.011	0.190	p < .005 **significant
64	授業や学習を支援する電子ネットワークシステム	204	141	3.230	2.872	11685.5	2.961	0.187	p < .005 **significant
88	短期の留学や海外語学研修に参加する	205	141	3.849	3.333	11746	2.960	0.187	p < .005 **significant
9	大学での学修に関する不公平・不公正感	206	141	3.947	4.404	11837	2.927	0.185	p < .005 **significant
60	大半の授業に関して、その履修人数	205	139	3.185	2.849	11745	2.765	0.176	p < .005 **significant
59	大学での学修に関する支援や相談	205	140	3.385	3.036	11832.5	2.767	0.175	p < .005 **significant
57	授業の多様性	206	141	3.209	2.908	12009	2.739	0.173	p < .005 **significant
71	学修成果（成績）の表現やわかりやすさ	205	141	3.263	2.965	11957.5	2.729	0.173	p < .005 **significant
22	授業に遅刻したこと	207	141	4.227	4.660	12087	2.721	0.172	p < .005 **significant
18	大半の内容が理解できなかった授業	207	141	3.609	4.007	12129.5	2.674	0.169	p < .005 **significant
50	英語を聞き取る力	204	141	4.201	3.780	12007	2.608	0.165	p < .005 **significant
34	教養	204	141	3.230	2.943	12201.5	2.394	0.152	p < .01 *significant
58	教育内容と将来の進路との関連性	205	140	3.249	2.979	12283	2.272	0.144	n.s.
52	英語を話す力	203	141	4.099	3.766	12274.5	2.246	0.142	n.s.
41	人間関係を築いたり調整する力	204	141	3.225	2.957	12362	2.218	0.140	n.s.
84	卒業後の進路について、教職員やキャリアセンター等に相談する	206	141	3.015	2.745	12485.5	2.220	0.140	n.s.
70	キャリア形成のための支援	206	141	3.209	2.957	12568	2.130	0.135	n.s.
86	本学以外の教育機関・施設で学ぶ	205	140	3.541	3.257	12432	2.108	0.134	n.s.
47	学術的な文献の読解力	203	140	3.645	3.386	12349.5	2.061	0.131	n.s.
89	1年間程度、あるいはそれ以上の長期留学をする	205	141	4.312	4.000	12561	2.069	0.131	n.s.
49	国際的な諸問題に対する関心や理解力	203	140	3.463	3.207	12363.5	2.046	0.130	n.s.
82	文章の作成能力が高まるような授業を受ける	206	140	2.796	2.564	12565.5	2.031	0.129	n.s.
13	自分で文献や資料などを調べること	206	141	3.602	3.340	12702.5	1.984	0.125	n.s.
14	小テストの実施やレポートなどの課題提出	207	139	2.116	2.317	12708	1.840	0.117	n.s.
29	思いどおりの学業ができていく実感	205	141	5.283	5.099	12801	1.806	0.114	n.s.
28	教員があなたの名前を覚えるような授業を履修したこと	206	141	4.456	4.234	12895	1.774	0.112	n.s.
80	討論やプレゼンの訓練になり課題解決していくような授業を受ける	207	141	3.058	2.830	13008	1.721	0.109	n.s.
27	授業時間外に友だちと授業に関する学習をしたこと	207	140	3.357	3.071	12936.5	1.695	0.107	n.s.
43	明快かつ簡潔に話す力	202	141	3.564	3.390	12801.5	1.593	0.101	n.s.
81	資格を取得するための勉強をする	207	141	2.710	2.518	13178.5	1.536	0.097	n.s.
44	表現すべき内容の文章を書く力	204	140	3.529	3.364	12952	1.466	0.093	n.s.
48	情報技術（ICT）の運用力	203	141	3.236	3.071	12992	1.455	0.092	n.s.
37	特定の専門分野に関する理解力	204	141	2.877	2.738	13065	1.446	0.092	n.s.
85	よりよい学修計画を立てる	207	141	2.812	2.596	13266.5	1.440	0.091	n.s.
16	課題発表の機会	207	141	4.101	4.262	13279	1.427	0.090	n.s.
20	インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出	207	141	2.932	3.099	13319.5	1.383	0.087	n.s.
79	授業以外で学問的な関心事について学びを深める	207	141	2.947	2.752	13349.5	1.350	0.085	n.s.
74	専門分野の内容を十分に学ぶ	207	140	2.420	2.229	13294.5	1.304	0.083	n.s.
30	授業時間以外に、授業に関連した勉強をしているおよその時間	204	140	58.922	62.321	13136	1.262	0.080	n.s.
32	授業に出席しているおよその時間	205	141	321.751	339.333	13344.5	1.212	0.077	n.s.
46	プレゼンテーションを準備し発表する力	204	141	3.260	3.099	13282.5	1.207	0.076	n.s.
53	英文の読解力	203	141	4.399	4.199	13297.5	1.118	0.071	n.s.
35	ものごとを分析する力	205	141	3.312	3.191	13453	1.093	0.069	n.s.
42	地域社会が抱える問題への関心や理解力	203	141	3.389	3.284	13328.5	1.084	0.069	n.s.
51	英文を書く力	204	139	4.270	4.094	13243.5	1.036	0.066	n.s.
19	図書館やラーニング・コモンズの利用	207	141	3.111	2.950	13643.5	1.031	0.065	n.s.
40	リーダーシップ	204	141	3.775	3.638	13530	0.936	0.059	n.s.
75	幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる	206	141	2.500	2.411	13744	0.849	0.054	n.s.
10	授業中に鋭い質問をした	207	141	5.362	5.440	13868.5	0.787	0.050	n.s.
36	問題を解決する力	205	141	3.385	3.284	13771	0.745	0.047	n.s.
38	肯定的な意味で批判的に考える力	205	141	3.371	3.312	13852.5	0.656	0.042	n.s.
15	提出物に対する教員からの添削やコメント	206	140	3.811	3.879	13886	0.585	0.037	n.s.
31	授業とは直接関係のない勉強をしているおよその時間	203	139	29.271	24.568	13730	0.421	0.027	n.s.
24	授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探求をしたこと	207	141	4.324	4.291	14224.5	0.401	0.025	n.s.
78	チームなどで取り組むプロジェクト遂行型の学びをする	207	141	3.116	3.057	14284.5	0.335	0.021	n.s.
8	授業内での学生間のディスカッション	205	139	3.956	3.978	13950.5	0.328	0.021	n.s.
76	起業やその意識形成にかかわる学びをする	207	141	3.478	3.390	14327	0.289	0.018	n.s.
6	居住形態	207	140	1.758	1.771	14320	0.185	0.012	n.s.
33	アルバイトなど有給の仕事をしているおよその時間	201	137	627.473	586.292	13629	0.158	0.010	n.s.
25	教職員に学修に関する相談をしたり、学修支援に関する部署を活用したこと	206	141	4.927	4.957	14397	0.137	0.009	n.s.
12	学修に関する大学や教員からの有益なフィードバックや促し	206	141	4.320	4.362	14406.5	0.127	0.008	n.s.
63	奨学金など経済援助の制度と内容	205	141	3.063	3.043	14424	0.031	0.002	n.s.
4	通学時間選択	207	141	2.285	2.298	14577.5	0.017	0.001	n.s.